

ÖKO-MUNKATERV

2025/2026. TANÉV

**TÜRR ISTVÁN GIMNÁZIUM ÉS
KOLLÉGIUM
PÁPA**



CÉLJAINK

Az öko-munkaterv összeállításával és megvalósításával célunk, hogy az iskola nevelési-oktatási tevékenységét a fenntarthatóság, a környezettudatosság és az egészséges életmód értékeivel gazdagítsa. A 21. század kihívásai – a klímaváltozás, a természeti erőforrások kimerülése, a biológiai sokféleség csökkenése – mindannyiunk felelősségteljes gondolkodását és cselekvését igénylik. Az iskola kiemelt feladata, hogy a diákokat olyan tudással, szemlélettel és gyakorlati tapasztalatokkal vértessze fel, amelyek segítségével képesek lesznek tudatos, környezetükért felelősséget vállaló felnőttekké válni.

Az öko-munkatervben megfogalmazott programok, projektek és kezdeményezések hozzájárulnak ahhoz, hogy intézményünk mindennapjai környezetbarát módon szerveződjenek. Fontosnak tartjuk, hogy a diákok ne csupán elméleti ismereteket szerezzenek, hanem aktívan vegyenek részt a fenntartható életmód gyakorlásában – legyen szó energiatakarékosságról, szelektív hulladékgyűjtésről, egészséges táplálkozásról vagy közösségi akciókról.

Célunk, hogy az ökoiskolai program szellemében olyan közösséget formáljunk, amelyben a környezettudatosság nemcsak feladat, hanem természetes életmód és közös érték.

AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK VONATKOZÁSÁBAN

A KÖRNYEZETI NEVELÉS FOGALMA

„Az iskolai környezeti nevelés az a pedagógiai folyamat, melynek során a gyerekeket felkészítjük környezetük megismerésére, tapasztalataik feldolgozására, valamint az élő és élettelen természet érdekeit is figyelembe vevő cselekvésre. Ezért a környezeti nevelés:

- *megfelelően stabil és megújulásra képes érzelmi kapcsolatot alapoz és erősít meg az élő, ill. élettelen környezettel;*
- *kifejleszti a szándékot és képességet a környezet aktív megismerésére;*
- *felkelti az igényt, képessé tesz:*
 - *a környezet változásainak, jelzéseinek felfogására;*
 - *összefüggő rendszerben történő értelmezésére; a rendszerben felismerhető kapcsolatok megértésére;*
 - *a problémák megkeresésére, okainak megértésére;*
 - *kritikai és kreatív gondolkodás kialakítására, és ez által a lehetséges megoldások megkeresésére;*
 - *az egyéni és közösségi döntések felelősségének megértésére, vállalására környezeti kérdésekben;*
 - *a környezet érdekeit figyelembe vevő cselekvésre.*”

(KöNKomP, 2004)

„A környezeti nevelés olyan értékek felismerésének és olyan fogalmak meghatározásának folyamata, amelyek segítenek az ember és kultúrája, valamint az őt körülvevő biofizikai környezet sokrétű kapcsolatának megértéséhez és értékeléséhez szükséges készségek és hozzáállás kifejlesztésében. A környezeti nevelés hatást gyakorol a környezet minőségét érintő döntéshozatalra, személyiségformálásra és egy széles értelemben vett viselkedésmód kialakítására.”

(IUCN, 1970)

A KÖRNYEZETI NEVELÉS CÉLJAI

- a környezettudatos szemlélet kialakítása,
- a környezet értékei iránti felelős magatartás kialakítása,
- a globális összefüggések megértése,
- a fenntartható fogyasztás elvének megismertetése a diákokkal.

MI AZ EGÉSZSÉG?

Az egészség nem a betegség hiánya, hanem a testi, lelki, szociális jólét állapota. Az egészség nem passzív állapot, hanem folyamat. Az egészség kiterjedésére az alábbi négy feltétel teljesülése adja a legnagyobb esélyt:

- ha az egyén társadalmilag integrálódik (családhoz, iskolai és más közösségekhez tartozik),
- ha a változó terheléshez alkalmazkodni tud,
- ha individuális önállóságát megőrzi,
- ha megteremti az összhangot a biogenetikai, a fizikai, a lelki és a társadalmi lehetőségei közt.

EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS

Az egészségfejlesztés az összes nem terápiás egészségjavító módszer, gyűjtőfogalom, tehát magába foglalja a korszerű egészségnevelés, az elsődleges prevenció, a mentálhigiéné, az egészségfejlesztő szervezetfejlesztés, az öngondozás feladatait, módszereit.

A mindennapos működésében kiemelt figyelmet fordítunk a gyermek, a tanuló egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek különösen

- az egészséges táplálkozás,
- a mindennapos testnevelés, testmozgás,
- a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,

- a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- a személyi higiéné területére terjednek ki.

További egészségnevelési feladatok:

- higiénés magatartásra nevelés,
- egészséges mozgásfejlődés biztosítása,
- betegségek elkerülésére, egészség megóvására nevelés,
- krízis prevenció,
- harmonikus kapcsolatok kialakítására nevelés,
- családi életre, társsá-, szülővé válásra nevelés.

Az egészségfejlesztés során figyelembe vesszük a gyermekek, tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait. Iskolánkban az átfogó prevenciós programoknak kiemelt jelentősége van. Arra törekszünk, hogy a teljes körű egészségfejlesztési program koordinált, nyomon követhető és mérhető, értékelhető módon valósuljon meg. Az iskolánkban folyó lelki egészségfejlesztés célja, hogy elősegítse a kiegyensúlyozott pszichés fejlődést, támogassa a gyermek, tanuló esetében a környezethez történő alkalmazkodást, felkészítsen, és megoldási stratégiákat kínáljon a környezetből érkező ártalmas hatásokkal szemben, így csökkentve a káros következményeket, továbbá pozitív hatást gyakoroljon a személyiséget érő változásokra.

ÖKO-MUNKATERV A 2025/2026. TANÉVRE

A KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAM ÉS AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM TÜKRÉBEN

IDŐPONT		FELADAT	FELELŐS
Szeptember		A munkaterv feladatainak áttekintése, véglegesítése	munkaközösségek, Vargáné Hári Rita
		Kerékpárral és gyalogszerrel megvalósuló tanulmányi kirándulások, túrák	Kéthely György, Rugli Adrienn
	15-én	Munkaterv elfogadása az igazgató, a DÖK segítő pedagógus, a DÖK, a szülői munkaközösség részéről	Vargáné Hári Rita, Andó Eszter, Németh Zsolt
		Előkészítő szervezési feladatok – Magyar Diáksport Napja, erdei iskola, állatvédelmi témahét, Világ Legnagyobb Tanórája	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita
		Jelentkezés versenyekre – OKTV, IX. Országos Állategészségügyi Verseny	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		Osztálytermek díszítése, zöldítése verseny meghirdetése	osztályfőnöki munkaközösség, DÖK, Vargáné Hári Rita
		Öko-konferencia előkészítése	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
	26-án	Magyar Diáksport Napja	Kéthely György és a testnevelők
	27-én	Egészséges életmódra nevelés a 6. G osztályban - Kerékpártúra a Velencei-tónál	Némethné Kádi Otília, Kéthely György
Október	szept. 29 - okt. 3.	A Világ Legnagyobb Tanórája – interaktív tanóra megtekintése a 11. évfolyam komplex természettudományt tanuló diákjainak részvételével, Velünk élő állatok fotópályázat, PontVelem okosprogram - használt elemek gyűjtése	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Andó Eszter, Vargáné Hári Rita
	szept. 29-okt. 112.	Állatvédelmi Témahét – állat asszisztáltfoglalkozások, állatsimogató az iskola udvarán	Bostai Csilla, Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita, Sütő Szilvia, osztályfőnökök
	1-én	Erdei iskola az 5. G és a 6. G osztályok számára külső helyszínen	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Zsuponicsné Bátyay Erzsébet

	4-én	Megemlékezés az Állatok világnapjáról – fali újság, Velünk élő állatok fotópályázat, adománygyűjtés, menhely látogatása	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Varga Áron, Vargáné Hári Rita
		Osztálytermek őszi dekorációjának értékelése	DÖK, Andó Eszter
	Október - január	Curie kémia verseny – levelezős fordulók	Bostai Csilla
		Curie környezetvédelmi verseny – levelezős fordulók	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		XVIII. Energetikai Tanulmányi Verseny középiskolásoknak	Szilos Attila
		Hatvani István Fizikaverseny	Szilos Attila
	utolsó péntek	Megemlékezés a Ne vásárolj semmit napról	Németh András
November		Nevezés a Semmelweis Egészségversenyre	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		Könyvvásár – megunt, már olvasott könyvek árusítása jelképes összegért/cseréje	DÖK, Andó Eszter, Vargáné Hári Rita
		Csere-bere börze – megunt és nem használt tárgyak cseréje	DÖK, Andó Eszter, Vargáné Hári Rita
December		Dr. Árokszállás Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny, iskolai forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		Semmelweis Egészségverseny I. forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		Osztálytermek téli dekorációjának értékelése	DÖK, Andó Eszter
		Karácsonyi ajándékvásár, sütívásár a fenntarthatóság jegyében	Vargáné Hári Rita, Fekete Gábor
Január	január 9 – május 9-ig	NETFIT mérések	testnevelő tanárok
		Semmelweis Egészségverseny II. forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		Az ember szervezete és egészsége – biológia verseny 8. osztályosoknak, versenykiírás	Vargáné Hári Rita
		Öko-konferencia előkészítése	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
Február		Curie környezetvédelmi verseny – területi forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita,
		Dr. Árokszállás Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny, döntő	Bostai Csilla
		Semmelweis Egészségverseny III. forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita

		ZöldOkos Kupa az 5-6. és 7-8. évfolyam tanulói számára	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Varga Áron, Vargáné Hári Rita
Március		Curia kémia verseny – területi forduló	Bostai Csilla
		Semmelweis Egészségverseny döntő	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		ZöldOkos Kupa az 5-6. és 7-8. évfolyam tanulói számára	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Varga Áron, Vargáné Hári Rita
	2-6.	Pénz7 témahét – Bankolj velem!	Szecsődi-Aller Zsuzsanna, Zsuponicsné Bátyay Erzsébet, Vargáné Hári Rita
		Türr-turi – megunt, kinőtt ruhák cseréje	DÖK, Andó Eszter, Vargáné Hári Rita
		Sulizsák – Göncölj velünk! program keretében használt ruhák gyűjtése	DÖK, Andó Eszter, Vargáné Hári Rita, osztályfőnöki munkaközösség
	22-én	Megemlékezés A víz világnapjáról – a tapolcafői vízbázis/víztorony/szennyvíztelep megtekintése	Szabó Ildikó, Németh András, Bostai Csilla
	23-27-én	Digitális témahét	Zsuponicsné Bátyay Erzsébet, Vargáné Hári Rita, Szabó Ildikó, Martonné Nagy Éva, Pulay Zoltán, Zsuponics László
	26-27-én	Türr komoly és vidám nap – programok, tevékenységek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság és az egészségfejlesztés jegyében	Szecsődi-Aller Zsuzsanna, Molnár András, Szedlmajer Gizella, Vargáné Hári Rita
Április		Zöld programhétvége a kollégiumban	Takácsné Molnár Marianna
		Osztálytermek tavaszi dekorációjának értékelése	DÖK, Andó Eszter
	tavaszi szünet	Ausztria-Németország-Svájc körutazás – fenntarthatósági törekvések gyakorlati alkalmazásának megismerése az érintett országokban	Molnár András, Szedlmajer Gizella, Menyhardt Erika
		ZöldOkos Kupa az 5-6. és 7-8. évfolyam tanulói számára	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Varga Áron, Vargáné Hári Rita

		Opus Titánok Energiatudatossági Verseny	Szilos Attila, Vargáné Hári Rita
		Bródy Megyei Fizika verseny	Szilos Attila, Vargáné Hári Rita
	20-24.	Fenntarthatósági Témahét 2026	Vargáné Hári Rita
			DÖK, Andó Eszter, Vargáné Hári Rita
		Egészségnap	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita, Némethné Kádi Otília, Dr. Egyházi Violetta, Hegyi Barbara
		TeSzedd – részvétel az Önkéntesen a tiszta Magyarországért programban	DÖK, Vargáné Hári Rita
	22-én	Öko-konferencia	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
	22-én	Megemlékezés A Föld napjáról	Bostai Csilla, Némethné Kádi Otília, Fekete Gábor, Vargáné Hári Rita
Május		Természettudományos mérések	Gálné Kardos Judit, osztályfőnökök
		Öko-konferencia	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		Megemlékezés a Madarak, fák napjáról, csapatverseny Pápateszénen	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília
	15-én	Az ember szervezete és egészsége – biológia verseny 8. osztályosoknak	Bostai Csilla, Némethné Kádi Otília, Fekete Gábor, Varga Áron, Vargáné Hári Rita
		Balatont kerülő kerékpáros vándortábor	Kéthely György
Június- Július	13-15- én	Erdei iskola az 5. G és a 6. G osztályok számára Mindszentkállán	Zsuponicsné Bátyay Erzsébet, Némethné Kádi Otília
		Kerékpáros vándortábor – Cserhát, Börzsöny, Dunakanyar	Kéthely György
	15-18- án	Projekthét az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatosság és a fenntarthatóság jegyében: kenutúra, kerékpártúra, sportprogramok stb.	Takácsné Molnár Marianna, Kéthely György, Vargáné Hári Rita, osztályfőnökök

		Bringatúra a nevelőtestületnek – Balaton és Balatonfelvidék	Kéthely György
Augusztus		Kenuzás a nevelőtestület tagjaival	Takácsné Molnár Marianna
folyamatosan a tanév során		Használt elemek gyűjtése	Vargéné Hári Rita
		Osztálytermek díszítése	osztályfőnökök
		Öko-faliújság	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Vargané Hári Rita
		Ökosarok - honlap	Vargané Hári Rita
		Egészségnevelés a tanórákon és tanórán kívül	osztályfőnökök, szaktanárok, Sütő Szilvia
		Védőnői, iskolaorvosi szűrővizsgálatok	Hegyi Barbara, Dr. Egyházi Violetta
		Iskolafogorvosi szűrővizsgálatok	Székelyné Dr. Lázár Zsuzsanna
		Védőnői előadások az egészségfejlesztés jegyében osztályfőnöki órákon	Hegyi Barbara
		Bűnmegelőzési tanácsadó, az iskola rendőre előadásai	osztályfőnökök, az iskola rendőre
		Tömegsportok, házi bajnokságok	testnevelők
		Környezeti szempontok érvényesítése a rendezvények során	nevelőtestület, Vargané Hári Rita

AZ ÖKO-MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁBAN RÉSZT VESZNEK

NÉV	BEOSZTÁS
Németh Zsolt	főigazgató
Gálné Kardos Judit	főigazgató -helyettes
Vargané Hári Rita	főigazgató-helyettes
Bostai Csilla	természettudományi munkaközösség-vezető
Szabó Ildikó	szaktanár, matematika-informatika-földrajz
Némethné Kádi Otília	szaktanár, biológia-földrajz
Fekete Gábor	szaktanár, biológia-rajz
Pulay Zoltán	szaktanár, matematika-digitális kultúra
Szilos Attila	szaktanár, matematika-fizika
Németh András	szaktanár, földrajz-testnevelés
Konczné Recska Henriette	szaktanár, testnevelés
Menyhardt Erika	szaktanár, német nyelv
Szedlmajer Gizella	szaktanár, német nyelv
Szecsódi-Aller Zsuzsanna	szaktanár, német nyelv
Martonné Nagy Éva	szaktanár, digitális kultúra
Kéthely György	művészetek és sport munkaközösség-vezető, testnevelés
Takácsné Molnár Marianna	szaktanár, testnevelés, kollégiumvezető
Varga Áron	szaktanár, biológia-testnevelés

Andó Eszter	DÖK segítő pedagógus, szaktanár, biológia-földrajz
Gróber Csilla	humán munkaközösség-vezető, magyar-történelem
Molnár András	idegen nyelv munkaközösség-vezető, angol nyelv
Zsuponiczné Bátyay Erzsébet	matematika munkaközösség-vezető, matematika-informatika
Sütő Szilvia	iskolapszichológus
Hegyi Barbara	védőnő
Dr. Egyházi Violetta	iskolaorvos
Székelyné Dr. Lázár Zsuzsanna	iskola fogorvos
Pataky Hajnalka	iskolaitkár
Molnár-Kádi Ágnes	iskolaitkár
Scheich Balázs	műszaki dolgozó
Radnai Zoltán	rendszergazda

Pápa, 2025. szeptember 8.


Vargáné Hári Rita

Az Öko-munkaterv 2025/2026. elfogadása

Az iskola öko-munkatervét a 2025/2026-es tanévre 2025. szeptember 15-én elfogadtuk.

Pápa, 2025. szeptember 15.


.....

Németh Zsolt
főigazgató


.....

Andó Eszter
a DÖK segítő pedagógus


.....

Kőszeghy Fanni, Koller-Spírk Odett
tanuló, DÖK vezető


.....

Szalai Krisztina
a Szülői Munkaközösség választmányának elnöke